



UNIVERSIDAD
COMPLUTENSE
MADRID



Grado

Ciencias de la Salud

Logopedia

Plan de Estudios

TIPO DE ASIGNATURA	ECTS
Formación Básica	60
Obligatorias	108
Optativas	42
Prácticas Externas	24
Trabajo Fin de Grado	6
Total	240

PRIMER CURSO	ECTS
Anatomía y Fisiología de los Órganos del Lenguaje	6
Bases Neurobiológicas del Lenguaje	6
Estadística I	6
Fisiología de los Órganos de la Audición. Bases de la Audición	6
Introducción a la Patología del Lenguaje	6
Introducción a la Psicología	6
La Profesión de Logopeda	6
Lingüística I	6
Lingüística II	6
Psicología del Lenguaje	6

SEGUNDO CURSO	ECTS
Adquisición y Desarrollo del Lenguaje	6
Estadística II	6
Evaluación I	6
Evaluación II	6
Exploración de la Audición y de la Voz	6
Trastornos del Desarrollo y del Aprendizaje	6
Trastornos Estructurales de las Funciones Orofaciales	6
Trastornos del Lenguaje de Etiología Neurológica	6
Trastornos del Lenguaje en Problemas Psicopatológicos	6
Trastornos de la Voz y de la Audición	6

TERCER CURSO	ECTS
Habilidades para la Práctica Clínica	6
Intervención Logopédica en Trastornos del Desarrollo y del Aprendizaje	6
Intervención Logopédica en los Trastornos Estructurales de las Funciones Orofaciales	6
Intervención Logopédica en los Trastornos del Lenguaje de Etiología Neurológica	6
Intervención Logopédica en Trastornos Psicopatológicos	6
Intervención Logopédica en los Trastornos de la Voz y de la Audición	6
Preparación a las Prácticas Externas	6
Dos Optativas de Itinerario	12
Prácticas Externas I	6

CUARTO CURSO	ECTS
Centros Sanitarios y Educativos, Servicios y Recursos Asistenciales	6
Sistemas de Comunicación Alternativa	6
Prácticas Externas II	12
Una Optativa de Itinerario	6
Cuatro Optativas de la oferta de Formación Complementaria	24
Trabajo Fin de Grado	6

OPTATIVAS DE 3 ^{ER} CURSO	ECTS
Itinerario: Trastornos del Desarrollo y del Aprendizaje	
Intervención Logopédica en Trastornos del Aprendizaje de la Lectura y la Escritura	6
Intervención Logopédica en Trastornos del Espectro Autista	6
Itinerario: Trastornos de Origen Neurológico	
Intervención Logopédica en el Daño Cerebral Adquirido	6
Neuropsicología Cognitiva	6
Itinerario: Trastornos Auditivos y de la Voz	
Intervención Logopédica en las Disfonías	6
Intervención Logopédica en las Sorderas	6

OPTATIVAS DE 4 ^O CURSO	ECTS
Itinerario: Trastornos del Desarrollo y del Aprendizaje	
Intervención Logopédica en el Trastorno Específico del Lenguaje (TEL)	6
Itinerario: Trastornos de Origen Neurológico	
Intervención Logopédica en el Envejecimiento y las Enfermedades Neurodegenerativas	6
Itinerario: Trastornos Auditivos y de la Voz	
Intervención Logopédica en Implantes Cocleares	6
Formación Complementaria	
Anatomía y Neurofisiología del Desarrollo	6
Bilingüismo	6
Educación Inclusiva para Niños con Trastornos del Lenguaje	6
Fonética Experimental	6
Intervención Logopédica en las Disartrias	6
Intervención Logopédica en Laringectomías	6
Intervención Logopédica en la Parálisis Cerebral Infantil (PCI)	6
Intervención Temprana en Logopedia	6

CRÉDITOS DE PARTICIPACIÓN	ECTS
Cualquier curso	6

Conocimientos que se adquieren

Tras completar el periodo formativo los futuros graduados/as en Logopedia deben ser capaces de:

- Detectar, identificar, diagnosticar, y proporcionar tratamiento logopédico a personas con, o en riesgo de sufrir, las patologías que son objeto de su actuación.
- aconsejar a las personas con estos trastornos, así como a sus familias u otros profesionales, y actuar como testigo experto o perito, si es requerido para ello.
- Seleccionar, prescribir, y proporcionar asistencia para el uso efectivo de recursos de comunicación aumentativa y alternativa, así como otros dispositivos de ayuda.
- Enseñar, supervisar, desarrollar y dirigir programas clínicos, educativos y de investigación relativos al lenguaje, la comunicación y sus trastornos.
- Evaluar la eficacia de su actividad, modificar los servicios en relación con sus evaluaciones y difundir estos hallazgos.
- Proporcionar servicios en contextos apropiados, incluyendo, pero no limitándose, al cuidado de la salud, como en los marcos educativo, comunitario, vocacional, etc.
- Desarrollar programas de prevención de las alteraciones del lenguaje y la comunicación.
- Intervenir en los procesos de mejora de las habilidades comunicativas de personas en la población general.

Salidas profesionales

Los logopedas desarrollan las actividades de investigación, prevención, evaluación, diagnóstico y tratamiento de los trastornos del lenguaje, el habla, la audición, la voz, de las funciones orales no verbales y de la comunicación humana, tanto en población infantil como adulta, mediante técnicas terapéuticas propias de su disciplina.

Pueden realizar este trabajo en:

- Hospitales.
- Centros de salud.
- Centros de logopedia.
- Centros de educación especial.
- Colegios.
- Servicios sociales.
- Servicios de orientación.
- Centros geriátricos.
- Docencia universitaria.





UNIVERSIDAD
COMPLUTENSE
MADRID



una-europa.eu

Grados UCM



Facultad de Psicología

Campus de Somosaguas
psicologia.ucm.es

Para más información: www.ucm.es/estudios/grado-logopedia

Enero 2024. El contenido de este díptico está sujeto a posibles modificaciones

www.ucm.es

