

FACULTAD DE CIENCIAS MATEMÁTICAS
Curso 2024-25, primer cuatrimestre

INFORME DE DEPARTAMENTOS

Departamento AGyT: ÁLGEBRA, GEOMETRÍA Y TOPOLOGÍA

Cuestionarios de profesor = 902

| Pregunta | NP | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | Media | Mediana | Dsv.media |
|---|-----|----|----|----|----|-----|-----|-----|-------|---------|-----------|
| 1: El profesor expone al principio de curso el conten... | 49 | 7 | 6 | 15 | 26 | 87 | 174 | 538 | 6.3 | 6.7 | 0.8 |
| 2: El profesor comienza y termina las clases con punt... | 2 | 29 | 32 | 37 | 62 | 93 | 176 | 471 | 5.9 | 6.5 | 1.3 |
| 3: El desarrollo de la clase está bien organizado y e... | 2 | 30 | 28 | 39 | 60 | 116 | 208 | 419 | 5.8 | 6.4 | 1.2 |
| 4: El profesor ayuda a relacionar los contenidos de l... | 23 | 31 | 15 | 42 | 76 | 172 | 200 | 343 | 5.6 | 6.0 | 1.2 |
| 5: El profesor promueve y facilita la participación d... | 10 | 29 | 30 | 50 | 76 | 136 | 154 | 417 | 5.7 | 6.3 | 1.3 |
| 6: El profesor aclara suficientemente las dudas plant... | 9 | 27 | 19 | 33 | 56 | 100 | 190 | 468 | 5.9 | 6.5 | 1.1 |
| 7: La asistencia a clase es fundamental para la compr... | 12 | 45 | 35 | 61 | 90 | 146 | 189 | 324 | 5.4 | 5.9 | 1.4 |
| 8: La asistencia a tutorías ayuda a comprender mejor ... | 613 | 13 | 5 | 8 | 13 | 22 | 45 | 183 | 6.1 | 6.7 | 1.2 |
| 9: El profesor ha conseguido aumentar mi interés por ... | 15 | 63 | 29 | 37 | 89 | 135 | 177 | 357 | 5.4 | 6.0 | 1.5 |
| 10: Desde mi punto de vista, el profesor domina la asi... | 4 | 3 | 3 | 11 | 28 | 52 | 135 | 666 | 6.6 | 6.8 | 0.7 |
| 11: Desde mi punto de vista, el profesor merece una va... | 2 | 33 | 18 | 29 | 57 | 99 | 194 | 470 | 5.9 | 6.5 | 1.2 |

Cuestionarios de asignatura = 798

| Pregunta | NP | Frecuencias observadas | | | | | | | Media | Mediana | Dsv.media |
|--|-----|------------------------|----|----|----|-----|-----|-----|-------|---------|-----------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | | | |
| 1: La formación recibida previamente es suficiente pa... | 5 | 17 | 26 | 44 | 63 | 135 | 209 | 299 | 5.6 | 6.0 | 1.2 |
| 2: El número de horas de la asignatura es suficiente ... | 7 | 17 | 33 | 41 | 77 | 140 | 179 | 304 | 5.6 | 6.0 | 1.3 |
| 3: En el caso de asignatura impartida por dos profes... | 647 | 4 | 3 | 3 | 8 | 10 | 45 | 78 | 6.1 | 6.5 | 1.0 |
| 4: Las prácticas de la asignatura son un buen complem... | 53 | 20 | 15 | 18 | 44 | 134 | 211 | 303 | 5.8 | 6.2 | 1.1 |
| 5: En el caso de incidencias (suplencias, reclamacion... | 630 | 5 | 3 | 1 | 5 | 8 | 34 | 112 | 6.3 | 6.8 | 0.9 |

FACULTAD DE CIENCIAS MATEMÁTICAS
Curso 2024-25, primer cuatrimestre

INFORME DE DEPARTAMENTOS

Departamento AMMA: ANÁLISIS MATEMÁTICO Y MATEMÁTICA APLICADA

Cuestionarios de profesor = 683

| Pregunta | NP | Frecuencias observadas | | | | | | | Media | Mediana | Dsv.media |
|---|-----|------------------------|----|----|----|-----|-----|-----|-------|---------|-----------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | | | |
| 1: El profesor expone al principio de curso el conten... | 34 | 11 | 9 | 21 | 25 | 77 | 147 | 361 | 6.1 | 6.6 | 1.0 |
| 2: El profesor comienza y termina las clases con punt... | 6 | 18 | 14 | 28 | 33 | 80 | 118 | 388 | 6.0 | 6.6 | 1.1 |
| 3: El desarrollo de la clase está bien organizado y e... | 3 | 16 | 10 | 16 | 57 | 92 | 148 | 343 | 6.0 | 6.5 | 1.1 |
| 4: El profesor ayuda a relacionar los contenidos de l... | 28 | 14 | 21 | 40 | 92 | 120 | 166 | 204 | 5.4 | 5.8 | 1.3 |
| 5: El profesor promueve y facilita la participación d... | 10 | 11 | 19 | 49 | 91 | 140 | 139 | 226 | 5.4 | 5.7 | 1.3 |
| 6: El profesor aclara suficientemente las dudas plant... | 7 | 11 | 11 | 20 | 50 | 90 | 164 | 332 | 6.0 | 6.5 | 1.0 |
| 7: La asistencia a clase es fundamental para la compr... | 12 | 33 | 17 | 43 | 80 | 105 | 158 | 237 | 5.4 | 5.9 | 1.4 |
| 8: La asistencia a tutorías ayuda a comprender mejor ... | 472 | 8 | 2 | 6 | 14 | 27 | 43 | 113 | 6.0 | 6.6 | 1.1 |
| 9: El profesor ha conseguido aumentar mi interés por ... | 14 | 37 | 24 | 40 | 99 | 123 | 147 | 201 | 5.2 | 5.6 | 1.4 |
| 10: Desde mi punto de vista, el profesor domina la asi... | 3 | 2 | 2 | 6 | 31 | 62 | 130 | 449 | 6.4 | 6.7 | 0.8 |
| 11: Desde mi punto de vista, el profesor merece una va... | 3 | 7 | 12 | 15 | 37 | 108 | 168 | 335 | 6.0 | 6.5 | 0.9 |

Cuestionarios de asignatura = 525

| Pregunta | NP | Frecuencias observadas | | | | | | | Media | Mediana | Dsv.media |
|---|-----|------------------------|----|----|----|----|-----|-----|-------|---------|-----------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | | | |
| 1: La formación recibida previamente es suficiente pa... | 4 | 4 | 8 | 28 | 54 | 68 | 140 | 219 | 5.8 | 6.2 | 1.1 |
| 2: El número de horas de la asignatura es suficiente ... | 2 | 4 | 3 | 11 | 36 | 75 | 146 | 248 | 6.1 | 6.4 | 0.9 |
| 3: En el caso de asignatura impartida por dos profesos... | 353 | 2 | 7 | 12 | 18 | 35 | 40 | 58 | 5.5 | 5.8 | 1.3 |
| 4: Las prácticas de la asignatura son un buen complem... | 17 | 10 | 13 | 13 | 26 | 92 | 141 | 213 | 5.9 | 6.2 | 1.0 |
| 5: En el caso de incidencias (suplencias, reclamacion... | 405 | 2 | 0 | 2 | 6 | 15 | 29 | 66 | 6.2 | 6.6 | 0.9 |

FACULTAD DE CIENCIAS MATEMÁTICAS
Curso 2024-25, primer cuatrimestre

INFORME DE DEPARTAMENTOS

Departamento EIO : ESTADÍSTICA E INVESTIGACIÓN OPERATIVA

Cuestionarios de profesor = 434

| Pregunta | NP | Frecuencias observadas | | | | | | | Media | Mediana | Dsv.media |
|---|-----|------------------------|----|----|----|----|-----|-----|-------|---------|-----------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | | | |
| 1: El profesor expone al principio de curso el conten... | 15 | 23 | 19 | 23 | 30 | 64 | 98 | 162 | 5.5 | 6.0 | 1.4 |
| 2: El profesor comienza y termina las clases con punt... | 6 | 33 | 24 | 29 | 28 | 58 | 84 | 172 | 5.3 | 6.0 | 1.6 |
| 3: El desarrollo de la clase está bien organizado y e... | 7 | 32 | 36 | 35 | 43 | 70 | 87 | 124 | 5.0 | 5.5 | 1.6 |
| 4: El profesor ayuda a relacionar los contenidos de l... | 19 | 38 | 29 | 47 | 57 | 60 | 77 | 107 | 4.8 | 5.1 | 1.7 |
| 5: El profesor promueve y facilita la participación d... | 4 | 38 | 43 | 38 | 59 | 75 | 55 | 122 | 4.7 | 5.0 | 1.7 |
| 6: El profesor aclara suficientemente las dudas plant... | 9 | 49 | 29 | 36 | 36 | 51 | 90 | 134 | 4.9 | 5.6 | 1.8 |
| 7: La asistencia a clase es fundamental para la compr... | 9 | 65 | 41 | 36 | 51 | 71 | 61 | 100 | 4.4 | 4.8 | 1.9 |
| 8: La asistencia a tutorías ayuda a comprender mejor ... | 305 | 31 | 7 | 4 | 9 | 15 | 15 | 48 | 4.6 | 5.4 | 2.2 |
| 9: El profesor ha conseguido aumentar mi interés por ... | 5 | 80 | 31 | 38 | 65 | 59 | 76 | 80 | 4.3 | 4.5 | 1.8 |
| 10: Desde mi punto de vista, el profesor domina la asi... | 3 | 25 | 21 | 24 | 30 | 58 | 96 | 177 | 5.5 | 6.1 | 1.5 |
| 11: Desde mi punto de vista, el profesor merece una va... | 3 | 43 | 34 | 32 | 39 | 67 | 106 | 110 | 4.9 | 5.5 | 1.7 |

Cuestionarios de asignatura = 338

| Pregunta | NP | Frecuencias observadas | | | | | | | Media | Mediana | Dsv.media |
|---|-----|------------------------|----|----|----|----|----|-----|-------|---------|-----------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | | | |
| 1: La formación recibida previamente es suficiente pa... | 5 | 12 | 11 | 16 | 46 | 69 | 85 | 94 | 5.3 | 5.6 | 1.3 |
| 2: El número de horas de la asignatura es suficiente ... | 2 | 6 | 10 | 19 | 42 | 59 | 84 | 116 | 5.5 | 5.9 | 1.2 |
| 3: En el caso de asignatura impartida por dos profesos... | 219 | 9 | 11 | 9 | 6 | 15 | 29 | 40 | 5.1 | 5.8 | 1.7 |
| 4: Las prácticas de la asignatura son un buen complem... | 12 | 14 | 15 | 21 | 29 | 54 | 77 | 116 | 5.4 | 5.9 | 1.4 |
| 5: En el caso de incidencias (suplencias, reclamacion... | 232 | 10 | 6 | 14 | 9 | 14 | 12 | 41 | 5.0 | 5.5 | 1.8 |

FACULTAD DE CIENCIAS MATEMÁTICAS
Curso 2024-25, primer cuatrimestre

INFORME DE DEPARTAMENTOS

Departamento AG : SECCIÓN DPTAL. ASTRONOMÍA Y GEODESIA

Cuestionarios de profesor = 100

| Pregunta | NP | Frecuencias observadas | | | | | | | Media | Mediana | Dsv.media |
|---|----|------------------------|----|----|----|----|----|----|-------|---------|-----------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | | | |
| 1: El profesor expone al principio de curso el conten... | 2 | 1 | 0 | 6 | 14 | 14 | 22 | 41 | 5.8 | 6.1 | 1.2 |
| 2: El profesor comienza y termina las clases con punt... | 0 | 1 | 3 | 4 | 10 | 13 | 32 | 37 | 5.8 | 6.1 | 1.1 |
| 3: El desarrollo de la clase está bien organizado y e... | 0 | 2 | 7 | 4 | 14 | 23 | 25 | 25 | 5.2 | 5.5 | 1.3 |
| 4: El profesor ayuda a relacionar los contenidos de l... | 6 | 4 | 4 | 8 | 9 | 16 | 27 | 26 | 5.3 | 5.7 | 1.4 |
| 5: El profesor promueve y facilita la participación d... | 2 | 3 | 3 | 5 | 8 | 12 | 26 | 41 | 5.7 | 6.2 | 1.2 |
| 6: El profesor aclara suficientemente las dudas plant... | 0 | 6 | 3 | 6 | 12 | 14 | 26 | 33 | 5.3 | 5.8 | 1.4 |
| 7: La asistencia a clase es fundamental para la compr... | 4 | 10 | 10 | 10 | 12 | 18 | 14 | 22 | 4.5 | 4.8 | 1.7 |
| 8: La asistencia a tutorías ayuda a comprender mejor ... | 64 | 1 | 2 | 2 | 7 | 5 | 8 | 11 | 5.2 | 5.6 | 1.4 |
| 9: El profesor ha conseguido aumentar mi interés por ... | 4 | 11 | 5 | 12 | 10 | 20 | 22 | 16 | 4.6 | 5.0 | 1.6 |
| 10: Desde mi punto de vista, el profesor domina la asi... | 2 | 1 | 6 | 2 | 9 | 16 | 21 | 43 | 5.7 | 6.2 | 1.2 |
| 11: Desde mi punto de vista, el profesor merece una va... | 0 | 1 | 3 | 5 | 18 | 19 | 24 | 30 | 5.4 | 5.7 | 1.2 |

Cuestionarios de asignatura = 58

| Pregunta | NP | Frecuencias observadas | | | | | | | Media | Mediana | Dsv.media |
|---|----|------------------------|---|---|----|----|----|----|-------|---------|-----------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | | | |
| 1: La formación recibida previamente es suficiente pa... | 2 | 0 | 3 | 8 | 9 | 11 | 11 | 14 | 5.1 | 5.2 | 1.3 |
| 2: El número de horas de la asignatura es suficiente ... | 0 | 1 | 1 | 4 | 6 | 11 | 16 | 19 | 5.6 | 5.9 | 1.2 |
| 3: En el caso de asignatura impartida por dos profesos... | 20 | 0 | 5 | 1 | 10 | 8 | 8 | 6 | 4.8 | 4.9 | 1.3 |
| 4: Las prácticas de la asignatura son un buen complem... | 4 | 2 | 4 | 5 | 4 | 13 | 10 | 16 | 5.1 | 5.4 | 1.4 |
| 5: En el caso de incidencias (suplencias, reclamacion... | 42 | 0 | 1 | 1 | 2 | 1 | 4 | 7 | 5.7 | 6.2 | 1.3 |

FACULTAD DE CIENCIAS MATEMÁTICAS
Curso 2024-25, primer cuatrimestre

INFORME DE DEPARTAMENTOS

Departamento SIC : SECCIÓN DPTAL. SISTEMAS INFORMÁTICOS Y COMPUTACIÓN

Cuestionarios de profesor = 49

| Pregunta | NP | Frecuencias observadas | | | | | | | Media | Mediana | Dsv.media |
|---|----|------------------------|---|---|---|---|----|----|-------|---------|-----------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | | | |
| 1: El profesor expone al principio de curso el conten... | 4 | 0 | 0 | 0 | 1 | 5 | 9 | 30 | 6.5 | 6.8 | 0.7 |
| 2: El profesor comienza y termina las clases con punt... | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 2 | 10 | 34 | 6.6 | 6.8 | 0.6 |
| 3: El desarrollo de la clase está bien organizado y e... | 1 | 0 | 2 | 0 | 1 | 6 | 13 | 26 | 6.2 | 6.6 | 0.9 |
| 4: El profesor ayuda a relacionar los contenidos de l... | 4 | 0 | 1 | 2 | 5 | 9 | 6 | 22 | 5.8 | 6.4 | 1.2 |
| 5: El profesor promueve y facilita la participación d... | 2 | 0 | 0 | 1 | 4 | 5 | 9 | 28 | 6.3 | 6.7 | 0.9 |
| 6: El profesor aclara suficientemente las dudas plant... | 0 | 0 | 1 | 0 | 2 | 5 | 9 | 32 | 6.4 | 6.7 | 0.8 |
| 7: La asistencia a clase es fundamental para la compr... | 3 | 3 | 1 | 8 | 7 | 8 | 2 | 17 | 5.0 | 5.0 | 1.6 |
| 8: La asistencia a tutorías ayuda a comprender mejor ... | 30 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 1 | 15 | 6.6 | 6.9 | 0.6 |
| 9: El profesor ha conseguido aumentar mi interés por ... | 1 | 1 | 0 | 2 | 5 | 8 | 5 | 27 | 6.0 | 6.6 | 1.2 |
| 10: Desde mi punto de vista, el profesor domina la asi... | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 10 | 35 | 6.6 | 6.8 | 0.6 |
| 11: Desde mi punto de vista, el profesor merece una va... | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 7 | 11 | 29 | 6.3 | 6.7 | 0.8 |

Cuestionarios de asignatura = 45

| Pregunta | NP | Frecuencias observadas | | | | | | | Media | Mediana | Dsv.media |
|---|----|------------------------|---|---|---|---|----|----|-------|---------|-----------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | | | |
| 1: La formación recibida previamente es suficiente pa... | 0 | 2 | 2 | 3 | 2 | 7 | 9 | 20 | 5.6 | 6.2 | 1.4 |
| 2: El número de horas de la asignatura es suficiente ... | 0 | 0 | 1 | 1 | 3 | 6 | 11 | 23 | 6.1 | 6.5 | 0.9 |
| 3: En el caso de asignatura impartida por dos profesos... | 37 | 0 | 2 | 0 | 0 | 3 | 2 | 1 | 4.8 | 5.2 | 1.4 |
| 4: Las prácticas de la asignatura son un buen complem... | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 3 | 7 | 34 | 6.6 | 6.8 | 0.5 |
| 5: En el caso de incidencias (suplencias, reclamacion... | 37 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 6 | 6.6 | 6.8 | 0.6 |